

ATTIVITÀ POMERIDIANE E LABORATORI SPECIALISTICI DI LINGUA ITALIANA

I laboratori specialistici, gestite da **educatori specializzati**, consistono in attività e uscite sui territori, **rivolti a bambini e adolescenti** con disabilità sensoriali e/o con difficoltà della comunicazione.

Si tengono ogni **primo sabato del mese**, all'insegna del divertimento, della spensieratezza, del gioco e della condivisione con coetanei che vivono realtà di vita simili alla propria.

➔ **Ogni bambino che intende partecipare ai laboratori può anche essere accompagnato dal proprio genitore o educatore di riferimento.**

MINI SOGGIORNI

In coincidenza con le festività e le chiusure scolastiche offriamo a minori con **disabilità sensoriale o con difficoltà nella comunicazione la possibilità di partecipare a dei mini soggiorni da trascorrere fuori dalla città.**

L'Agenzia Educativa "BIOSFERA" inoltre gestisce per conto del comune di Torino soggiorni per disabili adulti poiché iscritta alla sottosezione b1 albo fornitori.

I partecipanti possono svolgere attività come ad esempio, la preparazione del pane o della marmellata, visite guidate alle coltivazioni ed agli allevamenti. All'esterno della struttura, si effettuano passeggiate a piedi in bici o a cavallo. Il pernottamento, della durata di due/tre giorni, avviene presso agriturismi o case vacanze nella provincia di Torino. I minori sono accompagnati da educatori professionali con conoscenze specifiche sulle disabilità sensoriali e su diversi metodi applicabili con persone che hanno difficoltà nella comunicazione e sono costantemente seguiti per tutta la vacanza, nell'arco della giornata e della notte.

La **quota di partecipazione varia in base alla durata del soggiorno e alla struttura presso cui si pernotta.** La quota comprende: pensione completa, educatori/animatori per tutta la durata del soggiorno, materiali per le attività ludico-didattiche, uso delle attrezzature della struttura, assistenza sanitaria, assicurazione.

SOGGIORNI ESTIVI

Al termine dell'anno scolastico, proponiamo dei soggiorni di una settimana a minori con **disabilità sensoriale o con difficoltà nella comunicazione** presso località marine della Liguria o aziende agricole della provincia di Torino. L'obiettivo del soggiorno è di far vivere ai partecipanti un periodo di vacanza ricco di attività e di giochi in un ambiente sereno e stimolante dove, in compagnia di tanti amici oltre che a divertirsi, imparano nuove nozioni conquistando indipendenze ed autonomie.

I servizi si rivolgono a persone sorde e ipovedenti/cieche e con difficoltà di comunicazione inserite nel percorso scolastico e sono svolti da personale educativo con specifica formazione sulla disabilità sensoriale e sullo sviluppo che li affiancheranno per tutto l'arco della giornata e della notte.

I NOSTRI RECAPITI

www.coopbiosfera.it

AGENZIA EDUCATIVA BIOSFERA S.C.S.

Sede legale / Sede operativa
C.so Francia, 26 10143 Torino - Tel/fax 011.1950.36.78

Presidente
Daniela Prioglio
cell. 334 94 71 238
email: prioglio@coopbiosfera.it

Coordinatore di area disabili
Valeria Visone
cell. 340 2241069
email: ems@coopbiosfera.it



CARTA DEI SERVIZI

Educativa territoriale per minori
con disabilità sensoriali



BIOSFERA - Soc. Coop. Sociale s.c.s. - ONLUS
tel. 011 195 03678 - 334 94 71 238



I PRINCIPI DI BIOSFERA

L'agenzia educativa è retta e disciplinata secondo il principio della mutualità di cui all'art. 45 della Costituzione della Repubblica Italiana... ha lo scopo di perseguire in forma mutualistica e senza fini di lucro l'autogestione dell'impresa. Operando nell'interesse generale della comunità, alla promozione umana ed all'integrazione dei cittadini, attraverso la gestione di servizi socio-sanitari, assistenziali, di mediazione sociale ed educativi" Attraverso i propri servizi BIOSFERA s.c.s. garantisce agli utenti, alle loro famiglie ed agli Enti Committenti:

- ➔ **equità di trattamento**, ispirata a criteri di imparzialità, obiettività e giustizia nei confronti di tutti i fruitori dei propri servizi, indipendentemente dalle ragioni per le quali vi accedono;
- ➔ **correttezza e continuità nei rapporti**, ispirate a criteri di rispetto, comprensione, disponibilità ed umanità; possibilità di partecipazione, dialogo, integrazione, scelta e contestazione da parte di ciascun interlocutore;
- ➔ **efficienza ed efficacia delle prestazioni**, intendendo per efficienza il rapporto tra l'investimento economico affrontato ed i risultati conseguiti e per efficacia il rapporto tra gli obiettivi prefissati ed quelli raggiunti. L'ottica di riferimento è quella che vede nell'utente del servizio un cliente nel suo diritto di essere quanto più possibile soddisfatto proporzionalmente alle condizioni nelle quali si viene ad agire.

LA NOSTRA DICHIARAZIONE DI IMPEGNO

Con questa Carta del Servizio BIOSFERA S.C.S. si assume di fronte alle famiglie dei propri utenti ed agli Enti Committenti con cui collabora, l'impegno scritto di garantire e migliorare nel tempo la qualità del servizio presentato e dei rapporti con le persone che ne fruiscono.

Questo significa:

- ➔ **dotarsi di standard di Servizio** e di indicatori di qualità attraverso i quali verificarne il rispetto;
- ➔ **rendersi disponibili ad accogliere critiche e suggerimenti**;
- ➔ **rivedere il proprio operato** per renderlo più preciso ed attento alle reali esigenze dei propri utenti;
- ➔ **condividere le proprie conoscenze ed esperienze** con i diversi interlocutori per ricercare insieme nuove forme di collaborazione e nuove soluzioni.

“ Biosfera è certificata qualità UNI ISO 9001/2008 per i servizi rivolti ai diversamente abili.



“ **Disabilità non significa inabilità. Significa semplicemente adattabilità.**

Chris Bradford ”

EMS, SERVIZIO EDUCATIVO PER MINORI CON DISABILITÀ SENSORIALI

Il Servizio si rivolge ai minori sordi, ciechi e ipovedenti, si configura come un insieme di interventi socio-educativi ed abilitativi volti a sviluppare e potenziare le capacità individuali secondo un'ottica ICF.

È costituito da persone competenti che affiancano i genitori nella crescita del proprio figlio, aiutandoli ad individuare il percorso adatto.

L'educatore si colloca all'interno di una rete di servizi, lavorando su obiettivi comuni condivisi con i genitori e con: gli operatori sanitari (pediatra, neuropsichiatra infantile, logopedista, foniatra, oculista, ortottista...); i servizi sociali, la scuola ed eventuali professionisti privati coinvolti dalle famiglie.

Dopo aver stilato un progetto educativo individuale, in cui si stabiliscono gli obiettivi emersi da un'attenta lettura dei bisogni della persona, l'intervento educativo sarà eseguito a scuola, a casa e sul territorio.



SERVIZIO EDUCATIVO TERRITORIALE

Gli educatori affiancano i minori negli ambiti in cui si ritiene necessario come ad esempio la scuola, la propria abitazione, le ludoteche, le strutture sportive, le biblioteche, ecc.

L'educatore lavora al perseguimento di **obiettivi condivisi** con l'equipe multidisciplinare, che prevedono lo sviluppo e il potenziamento di capacità delle diverse sfere della persona: **linguistica-comunicativa, sociale, dell'apprendimento e dell'autonomia.**

SERVIZIO DI CONSULENZA

Il Servizio di consulenza sulle disabilità sensoriali è rivolto ai genitori, agli insegnanti, ai dirigenti scolastici e a chiunque fosse interessato. Le informazioni che si possono richiedere riguardano quesiti che sorgono in seguito alla nascita di un figlio con disabilità sensoriale.

È inoltre possibile venire a conoscenza di alcune modalità e strategie che si possono utilizzare con bambini che presentano difficoltà comunicative e nell'apprendimento della lingua italiana.

SERVIZIO DI INTERPRETARIATO LIS

Al fine di rendere sempre più fruibili i Servizi a disposizione dei cittadini e accessibili le informazioni, il presente servizio ha lo scopo di ovviare alle difficoltà di comunicazione tra persone che usano lingue differenti.

- ➔ Il servizio di interpretariato è rivolto a tutte le persone che intendono usufruire di un servizio d'interpretariato in LIS (lingua dei segni italiana) in svariati ambiti, quali ad esempio: medico, pubblico, privato, religioso, ecc.

CORSI DI FORMAZIONE

La presenza in classe di un alunno con disabilità visiva o uditiva comporta una serie di interrogativi negli insegnanti.

L'Agenzia Educativa "BIOSFERA" offre un'opportunità di riflessione culturale sulle disabilità uditive e visive per favorire conoscenze, sia per una didattica adeguata, sia per favorire l'integrazione degli allievi con disabilità sensoriali.

- ➔ È possibile richiedere l'attuazione di: percorsi di aggiornamento per i docenti, per gli alunni o di laboratori ludico didattici da attuare con la classe.